

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT
20 aprilie 2017

Probă scrisă
TRANSPORTURI RUTIERE
Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

1. Referitor la roțile automobilului: **30 de puncte**

- clasificați roțile de automobil în funcție de destinație;
- precizați părțile componente ale roții propriu-zise;
- descrieți construcția unui pneu fără cameră de aer;
- menționați trei caracteristici ale anvelopei inscripționate pe flancurile roților;
- precizați trei operații de întreținere ale roților.

2. Prezentați tema cu titlul: „Instalația de ungere a motorului” după următoarea structură:

30 de puncte

- precizarea rolului instalației de ungere;
- enumerarea a șase elemente componente ale instalației de ungere;
- explicarea funcționării pompei de ulei cu roți dințate cu angrenare exterioară;
- precizarea a trei căi de consum de ulei în timpul funcționării motorului;
- prezentarea semnificației noțiunii de onctuositate a uleiului.

SUBIECTUL II **(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, modulul *Tehnologii în mecanica de motoare*:

30 de puncte

Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării: Alege sculele și dispozitivele necesare la operații de montare și demontare a componentelor unui motor cu ardere internă		
Truse de scule, dispozitive, verificatoare, echipamente și documentații tehnice necesare montării și demontării motoarelor	Recunoașterea mijloacelor de lucru necesare la operațiile de montare/demontare a motoarelor	Selectarea mijloacelor de lucru necesare la montarea/demontarea unui subansamblu dat

(Curriculum pentru clasa a X-a, anexa 2 la OMECTS nr. 4463/2010)

Elaborați o probă scrisă prin care să evaluați deprinderea precizată în secvența de programă de mai sus, cu ajutorul conținuturilor date. Proba de evaluare trebuie să conțină:

- un item de tip alegere multiplă;
- un item de tip pereche;
- un item de tip rezolvare de probleme,

La elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- corectitudinea proiectării itemilor în vederea evaluării deprinderii;
- precizarea răspunsului corect așteptat pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- conținutul științific al informației de specialitate.